






	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b> <b>Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο</b> <b>Λευκόπετρας</b>  <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022 - 2023</b>
	Σχολική μονάδα 2/θ Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Λευκόπετρας
Αριθμός τμημάτων 2	
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας 14	
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας 2	
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων 2	

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<b>1. Ασφάλεια και Πρόληψη</b>	<b>3. Κλιματική αλλαγή                  Φυσικές καταστροφές,                  Πολιτική Προστασία</b>	<b>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</b>	<b>2. Επιχειρηματικότητα –                  Αγωγή Σταδιοδρομίας –                  Γνωριμία με Επαγγέλματα</b>
<u>ΤΑΞΕΙΣ: Β' - ΣΤ'</u>	<u>ΤΑΞΕΙΣ: Β' - ΣΤ'</u>	<u>ΤΑΞΕΙΣ: Β' - ΣΤ'</u>	<u>ΤΑΞΕΙΣ: Β' - ΣΤ'</u>
Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω	Σεισμός – και τώρα τι κάνω;	«Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!». Ένα πρόγραμμα για την οικογενειακή πολυμορφία.	<u>Ελλάδα μου, η χώρα μου!!!</u>





**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**



<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Να επενδύσουμε στην ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που θα προωθούν την κριτική σκέψη, τη συνεργασία, τον αλληλοσεβασμό, την υπευθυνότητα και την αυτοδιάθεση για ενεργό συμμετοχή στη σχολική ζωή, αλλά και στη ζωή της ευρύτερης τοπικής κοινότητας.</li> <li>✓ Ενισχύοντας τους μαθητές και τις μαθήτριες μας με τις κατάλληλες στρατηγικές μάθησης, μηχανισμούς προβληματισμού και επίλυσης προβλημάτων, ευελπιστούμε ότι θα τους βοηθήσουμε να ανακαλύψουν και να καλλιεργήσουν την ταυτότητα του ενεργού, κοινωνικά και οικολογικά, υπεύθυνου δημοκρατικού πολίτη.</li> <li>✓ Στα πλαίσια του ΔΕΠΣ και ΑΠΣ για το Δημοτικό, με την αρωγή και συνεργασία των γονέων και κηδεμόνων, με εργαλεία μας το παιχνίδι, τον πειραματισμό, τη φυσική μας περιέργεια για εξερεύνηση και το διάλογο και με αφετηρία τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών και μαθητριών μας σχεδιάζουμε ένα ταξίδι προς τη χαρά της γνώσης.</li> </ul>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p><u>Σχολική κοινότητα:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης επικοινωνίας και συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών/τριών, όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών.</li> <li>• Στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών. Στην εξοικείωση των μαθητών/τριών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Τοπική κοινότητα: Στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.</li> <li>• Στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών/τριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό.</li> <li>• Στην ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών γύρω από θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν στο ανθρωπογενές και φυσικό περιβάλλον και γενικότερα στην φροντίδα και προστασία του κοντινού και ευρύτερου περιβάλλοντος.</li> </ul> <p><u>Τοπική κοινότητα:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.</li> <li>• Να πλουτίσει μελλοντικά από τις δράσεις ενεργών και ευαισθητοποιημένων πολιτών</li> <li>• Δημιουργία σχέσεων ανάμεσα στο σχολείο και την τοπική κοινωνία μέσα από την ανάδειξη θεμάτων που προβληματίζουν ώστε να υπάρχει συνεργασία για τυχόν επίλυση τους.</li> </ul>



**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>ΤΑΞΕΙΣ: Β' - ΣΤ' : Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω.</p> <p>1ο Εργαστήριο: Συνεργάζομαι και αλληλεπιδρώ. 2ο Εργαστήριο: Ο κύκλος των απόψεων και των προτάσεων. 3ο Εργαστήριο: Μπαίνω στη θέση του άλλου. 4ο Εργαστήριο: Τα μαγικά καπέλα εν δράση!!! 5ο Εργαστήριο: Τα δικά μας μηνύματα. 6ο Εργαστήριο: Δημιουργικές λύσεις. 7ο Εργαστήριο: Οι δικές μας φωνές.</p>
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>ΤΑΞΕΙΣ: Β' - ΣΤ' : Σεισμός – και τώρα τι κάνω;</p> <p>1ο Εργαστήριο: Πρώτη επαφή με το θέμα – Φυσικοί κίνδυνοι 2. 2ο Εργαστήριο: Τι είναι ο σεισμός; 2 3ο Εργαστήριο: Ποιος ήταν ο εγκέλαδος Μύθοι γύρω από τον σεισμό 2 4ο Εργαστήριο: Τι προετοιμασίες πρέπει να κάνω πριν το σεισμό 2 5ο Εργαστήριο: Τι κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού 2. 6ο Εργαστήριο: Τι πρέπει να κάνω μετά τον σεισμό 7ο Εργαστήριο: Αξιολόγηση – πόσο έτοιμος/η είμαι αν γίνει σεισμός;</p>
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση &amp; Ευθύνη</p>	<p>ΤΑΞΕΙΣ: Β' - ΣΤ' : «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!». Ένα πρόγραμμα για την οικογενειακή πολυμορφία.</p> <p>1ο Εργαστήριο: «Η μονα-δική μου οικογένεια». 2ο Εργαστήριο: «Πές μας, Πγκουίνε!» - Συζητάμε για την πυρηνική οικογένεια (1+1=2). 3ο Εργαστήριο: «Πες μας, λύκε!» - Συζητάμε για την εκτεταμένη οικογένεια (1+1=11). 4ο Εργαστήριο: «Πες μας, καγκουρό!» - Συζητάμε για τη μονογονεϊκή οικογένεια (1+1=1) 5ο Εργαστήριο: «Πες μας, κούκε!» - Συζητάμε για τη θετή οικογένεια (1+1=3). 6ο Εργαστήριο: «Πες μας, χελωνάκι!» - Συζητάμε για τα ορφανά παιδιά (1+1=0) 7ο Εργαστήριο: «Οι μονα-δικές μας οικογένειες» - Αξιολόγηση &amp; Διάχυση δράσεων.</p>
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>ΤΑΞΕΙΣ Β' - ΣΤ': Ελλάδα μου, η χώρα μου!!!</p> <p>1ο Εργαστήριο: «Ελλάδα μου, η χώρα μου!!!» - Ας γνωριστούμε, για να συνεργαστούμε...</p> <p>2ο Εργαστήριο: Τα υπέροχα ταξίδια. 3ο Εργαστήριο: Δημιουργία ταξιδιωτικού φυλλαδίου και αφίσας. 4ο Εργαστήριο: Δημιουργία διαφημιστικού βίντεο. 5ο Εργαστήριο: Τα ταξίδια που σας προτείνουμε!!! 6ο Εργαστήριο: Αυτοαξιολόγηση - ετεροαξιολόγηση 7ο Εργαστήριο: Αναστοχασμός και προτάσεις επέκτασης</p>



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

