

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γενικά χαρακτηριστικά του σχολείου:

Το 2/θ Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Λευκόπετρας, με Κωδικό 9370150, βρίσκεται στον οικισμό της Λευκόπετρας, της Δημοτικής Κοινότητας Σελέρου, του Δήμου Αβδήρων. Έχει δύο Τμήματα Υποχρεωτικής Πρωινής λειτουργίας και δύο Τμήματα Ολοήμερου προαιρετικής λειτουργίας.

Αποτελείται από το κυρίως κτίριο - διδακτήριο με 2 αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα ενισχυτικής διδασκαλίας και το γραφείο των διδασκόντων. Επίσης διαθέτει στις εγκαταστάσεις του λυόμενο κτίριο (προκάτ), το οποίο χρησιμοποιείται ως αίθουσα σίτισης των Ολοήμερων Τμημάτων και ως αίθουσα πολλαπλών χρήσεων.

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 2541032676,

email : mail@dim-meion-lefkop.xan.sch.gr

ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/dimleykop/>

Οι μαθητές/τριες που φοιτούν στο σχολείο είναι αποκλειστικά μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας της Δυτικής Θράκης. Η πλειονότητα προέρχεται από οικογένειες που μετοίκησαν από τα ορεινά χωριά του Νομού.

Γενικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού:

Το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε με 2 τμήματα (συνδιδασκαλίες) και 23 μαθητές/τριες.

Το Ολοήμερο πρόγραμμα του σχολείου παρακολούθησαν 23 μαθητές/τριες.

Γενικά χαρακτηριστικά του εκπαιδευτικού και λοιπού Προσωπικού:

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρέτησαν στο σχολείο μας το διδακτικό έτος 2020-2021 ανά ειδικότητα ήταν:

2 Δάσκαλοι ΠΕ 70

2 Δάσκαλοι Απόφοιτοι της Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης ΠΕ 73

Επίσης διατέθηκε για μία ημέρα την εβδομάδα μία (1) Ψυχολόγος ΠΕ 23

Φύλο : 2 γυναίκες και 3 άνδρες

Υπηρεσιακή κατάσταση: 3 μόνιμοι και 2 αναπληρωτές

Βοηθητικό Προσωπικό : 1 Καθαρίστρια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Διαμόρφωση και εφαρμογή σχολικού προγράμματος
2. Συντονισμός Σχολικής Ζωής
3. Πολύ καλή συνεργασία Σχολείου- Οικογένειας.
4. Εξαιρετικό παιδαγωγικό κλίμα.
5. Ανάπτυξη και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και παρεμβάσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

1. Ανάγκη συστηματικού αναστοχασμού γύρω από τα διδακτικά βιβλία του ελληνόγλωσσου προγράμματος και στη συνέχεια κατάλληλη αλλαγή τους.
2. Ενισχυτικές, Υποστηρικτικές και Αντισταθμιστικές Παρεμβάσεις
3. Συντονισμός της ύλης ελληνόγλωσσου και μειονοτικού προγράμματος
4. Ενσωμάτωση της Ασύγχρονης ΕΞΑΕ στην δια ζώσης διδασκαλία.

Διαθέσιμα τεκμήρια

1. Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής
2. Πρόγραμμα Μηνιαίων Ενημερωτικών Συναντήσεων
3. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Διαμόρφωση και εφαρμογή ενός λειτουργικού σχολικού προγράμματος.
2. Ορθολογική διαχείριση οικονομικών πόρων .
3. Ένταξη και αξιοποίηση των ΤΠΕ στη λειτουργία του σχολείου.
4. Αξιοποίηση των διαθέσιμων χώρων και του εξοπλισμού.

Σημεία προς βελτίωση

1. Πιο αναλυτική περιγραφή του προσανατολισμού και των στόχων του σχολείου.

2. Η σοβαρή ανεπάρκεια που εμφανίζει το σχολείο ως προς τους χώρους άθλησης των μαθητών του και τις κατάλληλες εγκαταστάσεις για το σκοπό αυτό.
3. Η ανάπτυξη δικτύων με Σχολεία σε τοπικό και πανελλαδικό επίπεδο.
4. Περισσότερες κοινές δράσεις με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών-τριών του Σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όλα τα προγράμματα ενδοσχολικής και εξωσχολικής επιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.